Wahlpflichtfach Sport in der 9. Klasse

Wem empfehlen wir das WPF Sport?

- Wenn sportliches Interesse an verschiedenen und neuen Sportarten besteht
- Wenn Interesse an Sporttheorie vorhanden ist
- Wenn Bereitschaft zur Steigerung der eigenen Leistung vorhanden ist
- Wenn Bereitschaft zur körperliche Belastbarkeit besteht
- Wenn Interesse für das Erlernen von Zusammenhängen von Sport, Umwelt, Gesundheit und Gesellschaft besteht
- Wenn Bereitschaft besteht, die Schule bei(über-)regionalen Wettkämpfen zu vertreten

Wann sollten Schüler das Wahlpflichtfach Sport NICHT wählen?

- Wenn gesundheitliche Beeinträchtigungen bestehen
- Wenn keine Bereitschaft zur körperlichen Anstrengung besteht
- Wenn sich die Sportbegeisterung nur auf eine Sportart beschränkt
- Wenn kein Unteresse an naturwissenschaftlichen Zusammenhängen vorhanden ist

Neugierig geworden?

Das WPF Sport richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Spaß an der Bewegung und Interesse an der Vielseitigkeit des Faches Sport haben, d. h. neue und bereits bekannte Sportarten in Theorie und Praxis zu erfahren. Der Unterricht wird koedukativ (Mädchen und Jungen gemeinsam) mit zwei Stunden pro Woche unterrichtet. Empfehlenswert ist, dass interessierte Schülerinnen und Schüler über mindestens durchschnittliche sportliche Voraussetzungen verfügen und der Wille zur körperlichen Belastbarkeit vorhanden ist.

Der Praxisunterricht wird unterstützt durch Theorieeinheiten. Diese sollen die praktische Arbeit unterstützen und das theoretische Hintergrundwissen zu den behandelten Themenbereichen vermitteln (z.B. Taktikerklärungen, Bewegungsbeschreibungen, Regelkunde). Zudem werden Aspekte der Trainingslehre (z. B. verschiedene Trainingsmethoden), Sportbiologie (Wirkung des Sports auf den Organismus, Muskelkunde, usw.) und aktuelle Themen erarbeitet. Pro Halbjahr erfolgt neben den praktischen Leistungskontrollen auch eine schriftliche Leistungskontrolle.

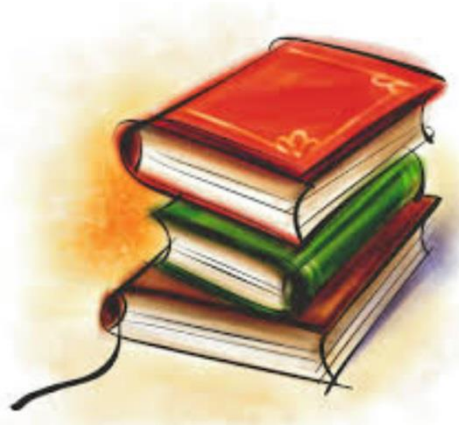
WIR FREUEN UNS AUF SPORTLICH INTERSSIERTE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER!

Wahlpflichtfach Deutsch in der 9. Klasse

- ✓ Ihr bleibt im Deutschunterricht immer dort stehen, wo es gerade spannend wird?
- ✓ Du schreibst und liest gut und gerne und möchtest dich vertieft mit Themen des Deutschunterrichts beschäftigen?
- ✓ Dich interessiert, wie sich Deutsch mit Fächern wie Kunst, Musik oder DS verbinden lässt und du hast auch schon mal darüber nachgedacht, Deutsch als Leistungskurs zu wählen?

Dann kannst du im Wahlpflichtfach Deutsch einen Eindruck davon bekommen.

Der Unterricht wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die Spaß am Lesen, an einem kritischen Umgang mit literarischen Texten und am Verfassen eigener Texte haben. Er soll, bezogen auf seine Inhalte und die zu vermittelnden Methodenkompetenzen, besonders auf die im Leistungskurs Deutsch gestellten Anforderungen vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts (mündliche und schriftliche Analyse und Interpretation von fiktionalen Texten) sowie Sachtexten.
Angestrebt wird eine bewusste Auseinandersetzung mit Sprache und Texten durch eine enge Verbindung von bewusstem Lesen und eigener Textproduktion einerseits sowie dem Nachdenken darüber andererseits.



Mögliche Inhalte:
- Erarbeitung und Anwendung grundlegender literarischer Fachbegriffe / Einübung der Fachsprache
- Einführung in die Literaturrecherche: Benutzung von Bibliotheken und Nachschlagewerken, Internetrecherche
- kritischer Umgang mit dem Medium Internet, Arbeit mit Textverarbeitungsprogrammen
- Vorbereitung auf Referate und Präsentationen: Arbeitsergebnisse sollen in unterschiedlichen Formen (Inszenierung, Aufführungen. Ausstellungen, mündliche Präsentationsform [Tag der offenen Tür]) einem breiteren Publikum vorgestellt werden.
- Hinführung zum materialgestützten Verfassen informierender Texte
- Einführung in die Filmanalyse; angestrebt wird eine Kooperation mit den Fächern Kunst und Musik

Bei der Leistungskontrolle liegt der Schwerpunkt auf der Interpretation literarischer Texte.
Eine wichtige Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die dem Alter angemessene sichere Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift.

Wahlpflichtfach Geschichte in der 9. Klasse

Ziel des Unterrichts im Wahlpflichtfach Geschichte ist es, *dass die Schülerinnen und Schüler auf systematische Weise historisches Denken entwickeln und Geschichtsbewusstsein aufbauen.* Im bisherigen Unterricht *erlernte bzw. erworbene Wissens- und Methodenbausteine* sollen dabei unter neuen Fragestellungen *ausgebaut* werden. Innerhalb eines vielfältigen Angebots an Wahlthemen können auch *selbst gewählte Themenaspekte* realisiert werden. Um den Lernenden einen *eigenverantwortlichen* Gestaltungsraum zur Verfügung zu stellen, sollten *Projektarbeit und andere schülerorientierte Arbeitsformen* eingesetzt werden.

Das Wahlpflichtfach Geschichte soll auch auf das Leistungsfach Geschichte vorbereiten.

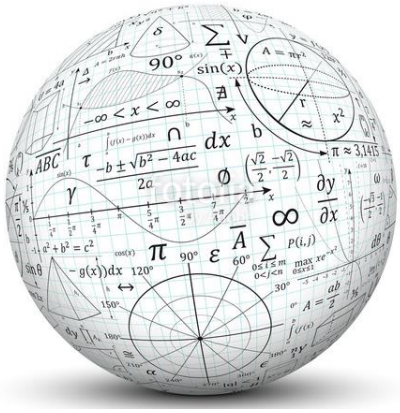
Der zeitliche Rahmen der Themen umfasst lt. Rahmenplan zunächst die ***Antike*** und das ***Mittelalter.*** Dabei sollen Einblicke in die unterschiedlichen Lebenswelten der antiken und mittelalterlichen Gesellschaft gewonnen werden. Das vorgegebene Verfahren ist der historische Längsschnitt, so dass auch bei Themenbereichen wie z. B. dem *Alten Griechenland* die bis in die Gegenwart fortwirkenden Elemente (hier z.B. die Anfänge der Demokratie) untersucht und in den Mittelpunkt gestellt werden sollen. In den zur Auswahl vorgeschlagenen Wahlthemen *Die islamisch-arabische Welt vom frühen Mittelalter bis heute* und *Die christliche Welt vom Römischen Reich bis heute* ist der Gegenwartsbezug unmittelbar erkennbar.

Weiterhin erstrecken sich die Themen lt. Rahmenplan ***von der Renaissance bis heute***. Mögliche Schwerpunkte sind die Entstehung von *Liberalismus und Nationalismus* oder *Demokratiebewegungen und ihre Gegner in Deutschland 1789 bis heute.* Es kann aber auch ein Wahlthema mit lokalhistorischem Inhalt wie *Berlin als Schauplatz deutscher Geschichte: 1848 bis heute* gewählt werden. Methodisch geht es vor allem darum, den Schülern einen multiperspektivischen Blick auf Geschichte zu vermitteln, ihnen also zu verdeutlichen, dass es keine unumstrittenen und objektiv richtigen Geschichtsbilder gibt und geben kann.

Die genannten Themen beziehen sich lt. Rahmenplan auf die Jahrgangsstufen 9 und 10. Der Fachlehrer soll (unter Berücksichtigung der Schülerinteressen) eine Themenauswahl aus den Rahmenlehrplänen für beide Jahrgangsstufen 9/10 treffen.

Wahlpflichtfach Mathematik in der 9. Klasse

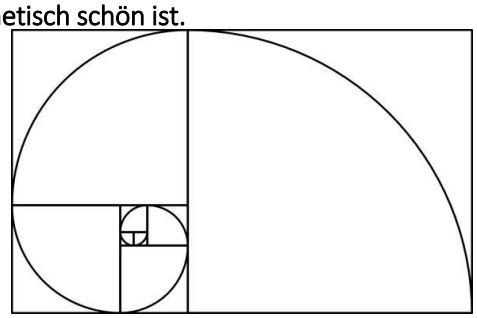
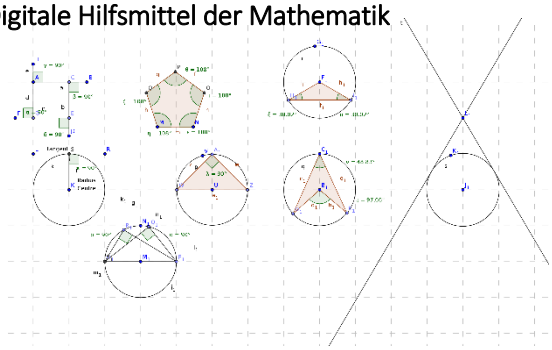
Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!



Das Mathematikkollegium an der Luise stellt Ihnen und euch im Folgenden ein paar Gründe vor, weshalb das Wahlpflichtfach Mathematik eine interessante und möglicherweise richtige Wahl für euch wäre!

Ergänzend zum üblichen Mathematikunterricht, der sich häufig dem Erarbeiten und Trainieren grundlegender Prinzipien und Rechenfertigkeiten widmet, nehmen wir uns im Wahlpflichtfach Zeit, einmal über den mathematischen „Tellerrand“ hinauszublicken und erforschen spannende mathematische Gesetzmäßigkeiten. Dabei erreichen wir eine inhaltliche Tiefe und betreiben mathematische Ursachenforschung. Die Wahl der Themen kann dabei explizit durch euch mitbestimmt werden.
Im Folgenden zeigen wir einige mögliche Inhalte:

Themenangebot im Wahlpflichtunterricht:

Aus dem Bereich der Geometrie: die Platonischen Körper	Der goldene Schnitt – oder: Warum Mathematik ästhetisch schön ist. 
Verschlüsseln und Knacken von Codes – die Kryptographie	Digitale Hilfsmittel der Mathematik 

Des Weiteren findest du mithilfe des Wahlpflichtfaches heraus, inwieweit die Wahl eines späteren Leistungskurses für dich sinnvoll sein kann. In jedem Fall aber lernen wir im Wahlpflichtfach elementare mathematische Arbeitsmethoden kennen, z.B. Beweistechniken oder mathematische Modellierungen der Realität. Diese allgemeinen Fähigkeiten helfen dir auf deinem weiteren Wege Richtung Abitur gewiss.

Schlussendlich bleibt noch zu betonen, dass wir uns der Mathematik im Wahlpflichtfach auf experimentelle und spielerische Art und Weise nähern. Wer also gerne knobelt, ist eingeladen, mit dabei zu sein! Wir freuen uns auf euch!

Ihr bzw. Euer Fachbereich Mathematik! :)
(verantwortlich Markus Porzelt, Fachleitung)

Wahlpflichtfach Physik in der 9. Klasse

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier stellen wir kurz vor, was Euch im Wahlpflichtfach Physik erwartet:

Schwerpunkt im Wahlfach Physik ist das **Experimentieren** der Schüler und Schülerinnen. Wir entdecken die Physik in **Projekte**n und machen (wenn möglich) auch **Exkursion**en.

Die **Themen wählen die Schüler*innen gemeinsam aus**. Im Folgenden findet ihr unsere Vorschläge. Natürlich sind wir gerne auch offen für Themenvorschläge nach Euren Interessen!

Wir freuen uns auf Euch! Euer Physiklehrer*innen-Team

Projekt: Farben Dispersion und Farben	Projekt: Löten Wir löten Blink- und Ampelschaltungen selber!
Projekt: Nachhaltigkeit Eigenbau eines Solarkollektors	Projekt: Musikinstrumente Von Klängen und Geräuschen
Projekt: Brückenbau Bau einer stabilen Brücke aus Nudeln	Projekt: Fliegen Vom Traum und der Physik vom Fliegen
Projekt: Zaubertricks Entlarvt und nachgebaut	Projekt: Auto Wie funktioniert so ein Flitzer eigentlich?

Wahlpflichtfach Chemie in der 9. Klasse

Wir hoffen, dass dir der Einstieg in die faszinierende Welt der Chemie im 8. Schuljahr gefallen hat. Vielleicht hat er ja sogar Lust auf mehr gemacht, denn auch im 9. Schuljahr kannst du Chemie als Wahlpflichtfach belegen.

Was erwartet dich da?

Auch hier stehen die Experimente im Mittelpunkt, denn sie sind das, was am meisten Spaß macht und sie sind die Fragen an die Natur. Du wirst viele praktische Erfahrungen sammeln und du wirst erleben, dass Chemie kein Hexenwerk ist, sondern interessante, spannende und manchmal auch wunderschöne Ergebnisse liefert. Selbstverständlich denken wir auch über unsere Experimente nach, denn sie sollen Antworten liefern, z. B. auf Fragen danach, wie Akkus und Batterien funktionieren, man Stoffe analysieren oder Werkstoffe herstellen kann oder warum Stahl rostet, Aluminium aber nicht.

"Ganz nebenbei" werden wir so zu Chemie-Profis, sodass wir das Präsentieren unseres Wissens und Könnens üben und gegenseitig wertschätzen werden.

Was musst du mitbringen?

NEUGIER!

Also: Schutzbrille auf – und los geht’s!